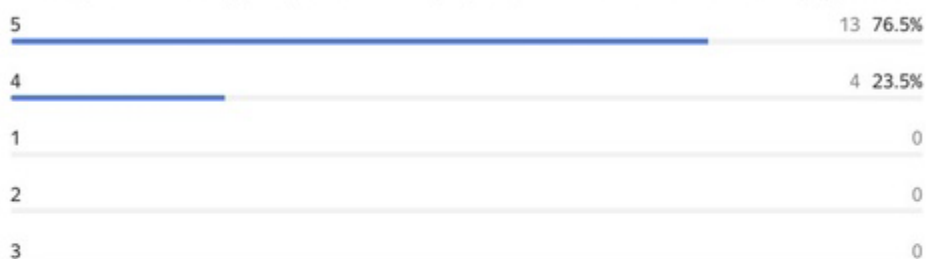


**Информация о результатах анкетирования студентов
специальности 29.01.08 Операторы швейного оборудования
по контролю качества образовательной программы**

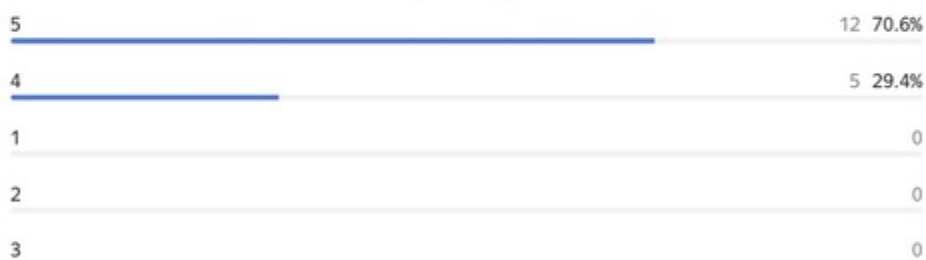
1. Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии
качества преподавания по специальности/профессии

85 ответов

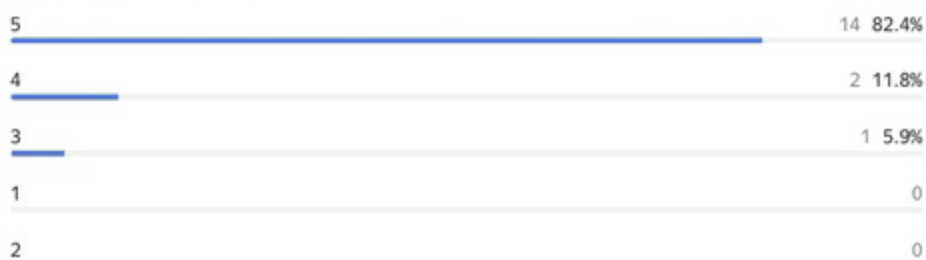
Степень актуальности теоретического и практического
материала по дисциплинам, профессиональным модулям



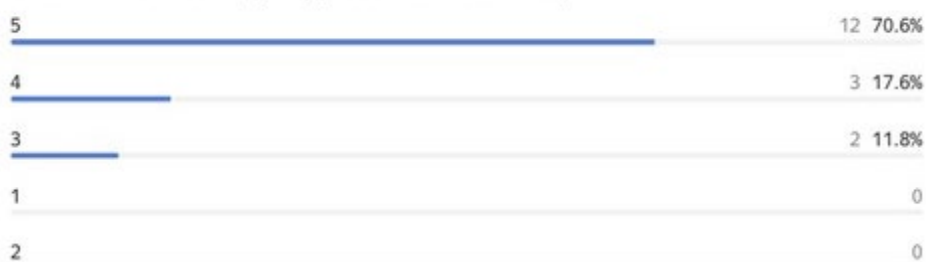
Степень компетентности преподавателей



Степень доступности изложения материала
преподавателями



Степень доступности рекомендуемой литературы в
библиотечном фонде или сети Интернет



Справедливость оценки знаний студентов преподавателями

5	14	82.4%
4	2	11.8%
3	1	5.9%
1	0	
2	0	

2. Удовлетворены ли Вы объёмом и качеством практической подготовки по образовательной программе Вашей специальности/профессии?

17 ответов

Да	14	82.4%
Затрудняюсь ответить	3	17.6%
Нет	0	

3. Принимаете ли Вы участие в мероприятиях воспитательной направленности в колледже?

17 ответов

Да	11	64.7%
Нет	4	23.5%
Затрудняюсь ответить	2	11.8%

4. Как часто студентов Вашей группы привлекают к участию в мероприятиях колледжа? (Воспитательные, методические, профориентационные и др.)

17 ответов

Часто	17	100%
Редко	0	
Не привлекают	0	

5. Как Вы считаете, хватает ли знаний, полученных по образовательной программе, для успешной работы по специальности/профессии?

17 ответов

Да, хватает полностью	16	94.1%
Нет, не хватает практических навыков	1	5.9%
Нет, не хватает теоретической подготовки	0	

Нет, не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков 0

6. Создана ли в колледже возможность освоения дополнительных образовательных программ? (Например, "Вожатый", "Преподавание информатики", "Преподавание ОБЖ", "Цифровой куратор", "Методика раннего возраста", "Новые виды физкультурного-спортивного оборудования" и др.)

17 ответов

Да	15	88.2%
Нет	2	11.8%

7. Осуществляется ли при реализации образовательных программ взаимодействие с работодателями? (необходимо отметить все реализуемые формы взаимодействия)

29 ответов

Посещение организаций работодателей: школы/учреждения дополнительного образования/детские сады/ИТ-компании/заводы и пр.	10	34.5%
Организация практики	9	31%
Профориентационные мероприятия	7	24.1%
Взаимодействие с работодателями НЕ осуществляется	3	10.3%

8. Перечислите условия, которые созданы в колледже для трудоустройства по специальности/профессии

28 ответов

Обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП)	16	57.1%
Встречи с работодателями	6	21.4%
Обучение с применением дистанционных технологий (moodle)	4	14.3%
Предоставление баз практики	2	7.1%
Условия не созданы	0	

9. Оцените уровень материально-технической оснащённости образовательного процесса

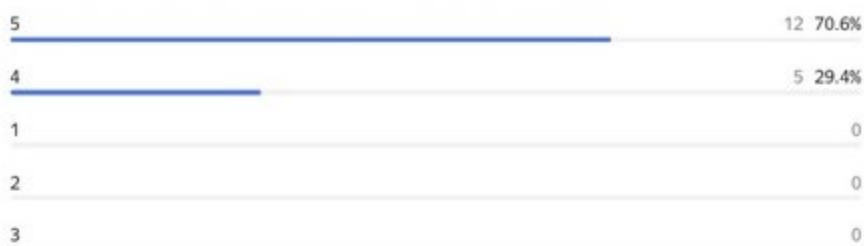
17 ответов

Высокий	13	76.5%
Средний	4	23.5%
Низкий	0	

10. Оцените по пятибалльной шкале

17 ответов

работу колледжа по организации пропаганды ЗОЖ (в том числе, по профилактике ПАВ) среди студентов



11. Оцените по пятибалльной шкале работу колледжа по комплексной безопасности

85 ответов

Информационная безопасность



Предупреждение о мошенничестве



Профилактика травматизма



Соблюдение правил дорожного движения



Пожарная и террористическая безопасность



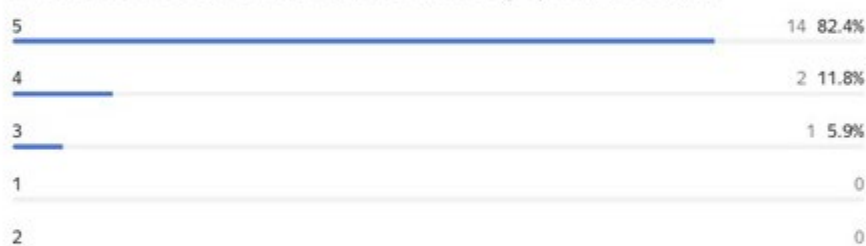
12. Оцените по пятибалльной шкале

68 ответов

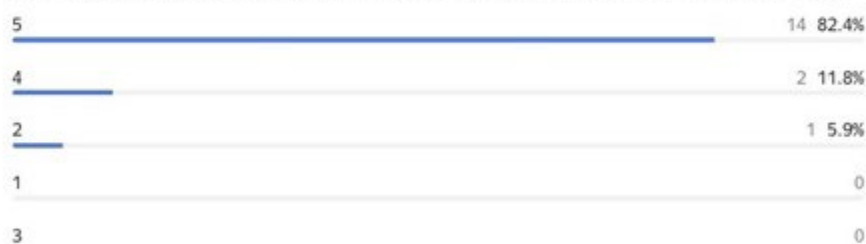
Наличие системы навигации внутри колледжа



Понятность системы навигации внутри колледжа



Открытость и полнота информации о деятельности колледжа, размещённой на сайте, информационных стендах, медиасообществах колледжа в социальных сетях



Доступность информации о деятельности колледжа, размещённой на сайте, информационных стендах, медиасообществах колледжа в социальных сетях



13. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа?

17 ответов

Да	15	88.2%
Нет	1	5.9%
Затрудняюсь ответить	1	5.9%

14. Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам/ знакомым?

17 ответов

Да	15	88.2%
Затрудняюсь ответить	2	11.8%
Нет	0	

15. Удовлетворены ли Вы в целом организацией образовательного процесса в колледже?

17 ответов

Да	15	88.2%
Затрудняюсь ответить	2	11.8%
Нет	0	